

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

by Ima Widha R

Submission date: 22-Dec-2019 11:10AM (UTC+0700)

Submission ID: 1237839341

File name: PAPER_JPA_UM._ANGGITA_LANGGENG_W.doc (127.5K)

Word count: 3179

Character count: 21269

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Anggita Langgeng Wijaya
IKIP PGRI Madiun

Jl. Setia Budi 85 Madiun, Jawa Timur 63118
Gonggeng14@gmail.com

Abstract: This research tests the effect of information technology on academic performance for a sample of advanced accounting class. Population of this research is all of student at fifth semester from accounting education department at IKIP PGRI Madiun. In this study, sample consist 126 students from advanced accounting class. Hypothesis test of this research uses multiple regression analysis. Classical assumption test and test of validity dan reliability also use in this research. The results show that: dummy variabel of computer ownership don't have an affects of student academic performance; capability student on office application usage positively affects on student academic performance; Internet usage positively affects on student academic performance; IT usage by lecture don't have an affects on student academic performance.

Keyword: information technology, acounting education, student, academic performance

Abstrak: Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh teknologi informasi terhadap prestasi akademik mahasiswa kelas akuntansi keuangan lanjutan. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester lima program studi pendidikan akuntansi IKIP PGRI Madiun. Jumlah sampel 126 mahasiswa. Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan regresi linier berganda dengan sebelumnya dilakukan uji validitas dan reliabilitas dan uji asumsi klasik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemilikan komputer dan penggunaan IT oleh dosen tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa; kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi office dan penggunaan internet berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Kata kunci: teknologi informasi, pendidikan akuntansi, mahasiswa, prestasi akademik

PENDAHULUAN

Guney (2009) menyatakan bahwa penelitian tentang kinerja akademik mahasiswa adalah topik penting dalam dunia pendidikan. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja akademik mahasiswa adalah hal yang sangat penting. Faktor tersebut akan sangat berpengaruh terhadap kebijakan akademik Universitas, penilaian kinerja dosen dan modifikasi cara dosen dalam mengajar. Bawaneh (2011) menyatakan bahwa penggunaan teknologi informasi menjadi

bagian yang tidak terpisahkan dari prosedur pembelajaran di universitas. Beberapa staf pengajar telah dengan sangat antusias menerapkan inovasi teknologi sebagai bagian dari proses pembelajaran di kelas. Namun demikian pengaruh antara teknologi informasi terhadap kinerja akademik mahasiswa menjadi hal yang cukup menjadi perdebatan.

Bawaneh (2011) menyebutkan bahwa sebelum komputer familiar di masyarakat, proses pembelajaran dilakukan secara tradisional. Namun dalam beberapa tahun ini seiring dengan kemajuan teknologi maka penggunaan komputer di masyarakat semakin meningkat. Peningkatan penggunaan teknologi informasi ini berdampak positif terhadap dunia pendidikan terutama dalam cara dan proses penyampaian materi belajar. Bahkan sebagian besar Universitas di Amerika telah melakukan perkuliahan akuntansi secara online dengan berorientasi pada penggunaan website dan media sosial.

Strauss et al., (2011) menyebutkan bahwa dalam proses pembelajaran, perkembangan aplikasi presentasi menjadi cukup dominan, terutama penggunaan powerpoint dalam proses pembelajaran. Beberapa penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan powerpoint dan prestasi belajar mahasiswa, namun ada juga penelitian menyebutkan tidak terdapat hubungan antara penggunaan powerpoint dan prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini akan mencoba menguji pengaruh teknologi informasi terhadap prestasi belajar mahasiswa. Dengan mengacu pada penelitian Bawaneh (2011), peneliti mencoba melakukan pengembangan terhadap riset tersebut dengan tidak hanya menguji aspek powerpoint sebagai media pembelajaran namun menguji penggunaan teknologi informasi secara umum terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Sebagai lembaga pendidikan yang sedang berkembang di Jawa Timur, IKIP PGRI Madiun telah melakukan berbagai investasi yang besar dalam teknologi informasi. Tujuannya adalah meningkatkan iklim akademik mahasiswa. IKIP PGRI Madiun telah memiliki sistem informasi akademik online berbasis web, fasilitas area hotspot untuk dosen dan mahasiswa, perangkat teknologi informasi dalam pembelajaran dan perangkat teknologi lainnya. Beberapa dosen juga telah memotivasi dengan baik para mahasiswa untuk selalu menggunakan teknologi informasi dalam belajar. Pertanyaan yang kemudian muncul adalah apakah penggunaan teknologi informasi telah memberikan dampak yang

signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa? Hal inilah yang akan menjadi pembahasan dalam penelitian ini.

Berkembangnya teknologi komputer telah berpengaruh pesat terhadap berbagai sendi kehidupan masyarakat termasuk dalam proses pembelajaran di Universitas. Bawaneh (2011) menyatakan bahwa ⁴⁷ teknologi informasi saat ini tidak dapat dipisahkan dari proses pembelajaran dalam dunia pendidikan. Berbagai instansi pendidikan dari mulai jenjang sekolah dasar sampai dengan Universitas telah saling berlomba-lomba melakukan investasi dalam teknologi informasi sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Aziz et al., (2010) menjelaskan bahwa perkembangan yang besar dalam bidang teknologi informasi berdampak besar terhadap peran lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan berlomba-lomba membelanjakan sumber keuangannya untuk melakukan *update* terhadap teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi diharapkan memberikan dampak positif terhadap tata cara mahasiswa dalam belajar.

Carrillo et al., (2010) menyatakan bahwa meningkatkan kualitas pendidikan adalah tujuan utama dari sebagian besar negara berkembang. ³⁸ Perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat memberikan dampak yang signifikan terhadap dunia pendidikan. Dalam proses pendidikan, penggunaan IT diharapkan mampu meningkatkan kinerja mahasiswa melalui beberapa cara. Pertama, keberadaan teknologi informasi dalam ruang kelas diharapkan mampu meningkatkan kualitas proses pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap kinerja mahasiswa, Kedua, Penggunaan IT diharapkan mampu meningkatkan kemampuan *cognitive* mahasiswa yang diharapkan berdampak positif pula terhadap kinerja akademik mahasiswa.

Khan (2009) mengungkapkan bahwa penggunaan teknologi informasi diharapkan memberikan dampak yang positif terhadap proses belajar mahasiswa. Menurut Savege (2009), pertumbuhan penggunaan komputer memberikan potensi yang besar dalam mengembangkan proses pembelajaran. Internet, wireless, komputer tablet dan perkembangan IT yang lain memberikan revolusi dalam cara pembelajaran di Universitas. Heilman et al., (2009) menyatakan bahwa penggunaan teknologi informasi dalam proses belajar menjadi menarik untuk diteliti mengingat ¹² banyak faktor yang dapat mempengaruhi penggunaan teknologi

informasi tersebut. Salah satunya adalah faktor kondisi fasilitas. Jika dalam sebuah lembaga pendidikan menyediakan fasilitas teknologi informasi yang memadai dalam belajar maka akan berbanding lurus dengan penggunaan teknologi informasi yang ada. Penggunaan teknologi informasi ini diharapkan bisa diarahkan ke hal-hal yang mendukung proses akademik di universitas sehingga meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Bawaneh (2011) menjelaskan bahwa penggunaan teknologi dalam proses belajar meliputi beberapa hal, antara lain penggunaan *slide powerpoint* proses perkuliahan, penggunaan internet pada kuliah online, penggunaan excel dalam mengerjakan soal dan perkuliahan online dengan basis website. Penggunaan teknologi informasi dalam proses perkuliahan diharapkan membuat mahasiswa lebih tertarik terhadap materi yang disampaikan dan pada akhirnya mampu meningkatkan kinerja akademik mahasiswa. Mo (2011) menyatakan bahwa perkembangan komputer dan internet memberikan dampak yang signifikan terhadap dunia pendidikan. Lembaga pendidikan tinggi berinvestasi pada berbagai kelengkapan IT seperti laboratorian komputer, website, media pembelajaran berbasis IT, hotspot dan teleconference. Ketersediaan fasilitas yang memadai dalam bidang teknologi diharapkan mampu menunjang iklim akademik mahasiswa, meningkatkan kinerja mahasiswa dan meningkatkan kualitas pendidikan.

Jabr (2011) mencoba memberikan penjelasan tentang penggunaan internet terhadap prestasi belajar mahasiswa. Internet memberikan keleluasaan bagi mahasiswa untuk mencari dan mendownload materi perkuliahan yang dibutuhkan. Perkembangan website, blog, email dan media sosial memperluas jaringan komunikasi baik antara dosen dan mahasiswa maupun dengan sesama mahasiswa. Penggunaan internet dapat berdampak positif terhadap prestasi akademik mahasiswa apabila diarahkan dengan baik.

³ Dengan mengacu pada beberapa telaah literatur di atas, maka melalui penelitian ini penulis akan mencoba melakukan penelitian tentang pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap prestasi akademik mahasiswa. Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

H₁ : kepemilikan komputer berpengaruh positif terhadap prestasi akademik mahasiswa

H₂ : kemampuan dalam menggunakan aplikasi *office* berpengaruh positif terhadap prestasi akademik mahasiswa

H₃ : penggunaan internet berpengaruh positif terhadap prestasi akademik mahasiswa

H₄ : penggunaan IT oleh dosen berpengaruh positif terhadap prestasi akademik mahasiswa

METODA

12 Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester lima mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan pada mahasiswa prodi pendidikan akuntansi IKIP PGRI Madiun tahun akademik 2011/2012. Terdapat empat paralel kelas dengan rata-rata mahasiswa 36 mahasiswa per kelas. Data diambil pada akhir perkuliahan semester gasal tahun akademik 2011/2012. Jumlah sampel direncanakan sebanyak 144 mahasiswa.

Definisi Operasional Variabel

Variabel independen

Penggunaan teknologi informasi dalam penelitian ini diukur dengan lima variabel independen dalam yaitu kepemilikan komputer, kemampuan menggunakan aplikasi *office*, penggunaan internet dan penggunaan IT oleh dosen. Berikut ini penjelasan dari masing-masing variabel independen.

Kepemilikan Komputer

Kepemilikan komputer atau laptop diukur dengan menggunakan variabel *dummy* dimana nilai 1 untuk mahasiswa yang memiliki komputer, netbook atau laptop dan nilai 0 bagi mahasiswa yang tidak memiliki.

Kemampuan dalam menggunakan aplikasi *office*

Kemampuan dalam menggunakan aplikasi *office* diukur dengan tiga kuesioner yaitu 1). Saya bisa dengan baik menggunakan aplikasi word, 2). Saya bisa dengan baik menggunakan aplikasi excel, 3). Saya bisa dengan baik menggunakan aplikasi powerpoint. Skala yang digunakan adalah skala *likert* 4 point.

Penggunaan Internet

Penggunaan internet diukur dengan menggunakan kuesioner dengan memakai skala likert 4 point. Kuesioner terdiri dari 1). Saya bisa menggunakan internet dengan baik, 2). Saya bisa mencari materi kuliah tambahan dari internet, 3). Internet membantu saya dalam belajar, 4). Internet mempermudah saya berbagi informasi kuliah dengan teman yang lain.

Penggunaan IT Oleh Dosen

Pengertian penggunaan IT oleh dosen adalah penggunaan IT oleh dosen pada saat memberikan perkuliahan di kelas dan penugasan diluar kelas yang dilakukan oleh dosen dengan memanfaatkan fasilitas TI. Variabel ini diukur dengan menggunakan kuesioner dengan memakai skala *likert* 4 point. Kuesioner terdiri dari 1). Dosen saya menggunakan Teknologi dalam proses perkuliahan, 2). Penggunaan IT dalam proses perkuliahan membuat saya lebih paham akan materi yang disampaikan, 3). Penggunaan IT membuat saya lebih tertarik dalam belajar.

Variabel Dependen

Variabel dependen dalam penelitian ini adalah prestasi akademik mahasiswa. Prestasi akademik mahasiswa dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan rata-rata nilai ujian tengah semester dan ujian akhir mahasiswa pada mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan.

Metoda Analisis Data

Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif digunakan untuk memberikan gambaran tentang distribusi data dalam penelitian ini. Statistik deskriptif meliputi rata-rata, minimum, maksimum serta standar deviasi yang bertujuan mengetahui distribusi data yang menjadi sampel penelitian.

Uji Validitas dan Realibilitas Data

Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan pendekatan *pearson correlation* mengacu pada Ghazali (2005). Jika item pertanyaan berkorelasi signifikan dengan skor total kuesioner dapat disimpulkan bahwa data telah valid. Uji realibilitas dalam dalam penelitian ini menggunakan pendekatan *Cronbach's*

Alpha mengacu pada Ghozali (2005). Data dengan nilai Cronbach's Alpha di atas 0.6 dinyatakan reliabel.

Uji Asumsi Klasik

Ghozali (2005) menyebutkan bahwa syarat model regresi yang baik adalah tidak terjadinya masalah asumsi klasik dalam model. Oleh karena itu, sebelum melakukan analisis model regresi maka terlebih dahulu akan dilakukan uji asumsi klasik yang meliputi pengujian berupa: uji normalitas data, uji multikolinieritas, uji autokorelasi dan uji heteroskedastisitas.

Uji Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian diuji dengan menggunakan regresi linier berganda. Berikut ini persamaan regresi yang digunakan dalam penelitian ini.

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \beta_4 X_4 + e$$

Keterangan notasi:

Y = Prestasi akademik mahasiswa,

X1 = Dummy Kepemilikan Komputer,

X2 = Kemampuan mahasiswa menggunakan aplikasi office,

X3 = Penggunaan Internet

X4 = Penggunaan IT oleh dosen,

β_1 - β_4 = Koefisien Regresi,

α = konstanta,

e = error.

Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan regresi linier berganda sehingga analisis statistik meliputi pengujian berupa uji koefisien determinasi, nilai F regresi dan nilai t regresi (Ghozali, 2005).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Statistik Deskriptif

Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi IKIP PGRI Madiun pada mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan. Dari sampel awal yang direncanakan sebanyak 144 responden, hanya terdapat 135 kuesioner yang kembali. Dari 135 kuesioner ada 9 kuesioner yang tidak lengkap dalam pengisian sehingga dikeluarkan dari analisis. Total responden dalam penelitian ini sebanyak

126 mahasiswa. Statistik deskriptif dari masing-masing variabel yang digunakan dalam penelitian ini tersaji pada tabel berikut ini.

Tabel 1
Statistik Deskriptif

Var iabel	N	Minimum	Maksimum	Rata-Rata	Standar Deviasi
X1	126	0	1	0.77	0.41
X2	126	10	16	12.61	1.22
X3	126	11	16	13.69	1.35
X4	126	9	6	13.49	1.44
Y	126	6.70	8.71	7.52	0.46

Sumber : Hasil Pengolahan Data

Ket : X1= kepemilikan komputer, X2 = kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi office, X3 = Penggunaan Internet, X4= Penggunaan IT Oleh Dosen, Y = prestasi akademik mahasiswa.

Uji Validitas dan Realibilitas Data

Uji Validitas

Hasil uji validitas menunjukkan bahwa semua item pertanyaan dalam kuesioner berkorelasi signifikan dengan skor total kuesioner. Hal ini menunjukkan bahwa data yang digunakan dalam penelitian ini valid dan layak masuk pada proses analisis selanjutnya.

Uji Reliabilitas

Pada uji realibilitas terdapat beberapa satu item pertanyaan yang harus dikeluarkan dari analisis karena tidak reliabel. Adapun kuesioner yang dikeluarkan dari proses analisis ini adalah item pertanyaan X2.2. Hasil uji realibailitas secara lengkap setelah X2.2 dikeluarkan dari analisis tersaji pada tabel berikut ini.

Tabel 2
Uji Reliabilitas

Variabel	N	Cronbach's Alpha	Keterangan
X2	126	0.610	Reliabel
X3	126	0.638	Reliabel
X4	126	0.674	Reliabel

Sumber; Hasil Pengolahan Data

Ket : X2 = kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi office, X3 = Penggunaan Internet, X4= Penggunaan IT Oleh Dosen.

Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai Cronbach's Alpha di atas 0.6 sehingga dapat disimpulkan data yang digunakan dalam penelitian ini memenuhi asumsi realibilitas data.

Uji Normalitas Data

Uji normalitas data bertujuan menguji distribusi data dalam penelitian ini. Hasil uji normalitas data dengan *one-sample kolmogorov-smirnov* tersaji pada tabel berikut ini.

Tabel 3
Uji Normalitas Data

Variabel	N	Kolmogorov-Smirnov Z	Nilai p	Keterangan
Residu	126	0.80	0.543	Normal

Sumber : Hasil Pengolahan Data

Dari tabel di atas diketahui bahwa residual memiliki nilai p di atas 5%, sehingga disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini telah terdistribusi dengan normal.

Uji Asumsi Klasik

Model regresi yang digunakan dalam penelitian ini telah lolos uji asumsi klasik, yang meliputi uji multikolinieritas, uji autokorelasi dan uji heterokedstisitas. Uji multikolinieritas menunjukkan nilai VIF di bawah 10 dan Tolerance di atas 10%. Uji autokorelasi menunjukkan nilai DW hitung sebesar 1.701. Sedangkan hasil uji heterokedstisitas dengan pendekatan scatterplot menunjukkan pola scatterplot yang tersebar dan tidak beraturan sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam model regresi tidak terdapat masalah heterokedstisitas.

Uji Hipotesis

Koefisien Determinasi (*Adjusted R²*)

Hasil pengujian regresi untuk koefisien determinasi tersaji pada tabel berikut ini.

Tabel 4
Koefisien Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
Regrasi	0.420	0.176	0.149	0.427

Sumber : Hasil Pengolahan Data

Hasil uji regresi menunjukkan nilai *adjusted R²* sebesar 0.149 atau 14.9 %. Hal ini menunjukkan 14.9% perubahan prestasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi IKIP PGRI Madiun pada mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan dapat dijelaskan oleh penggunaan teknologi informasi yang meliputi kepemilikan komputer, kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi *office*, penggunaan internet dan penggunaan IT oleh dosen, sedangkan 85.1% lainnya dijelaskan oleh faktor lain di luar model penelitian.

Nilai F Regresi

Nilai F merupakan pengujian yang bertujuan untuk tingkat *fit* model dalam penelitian ini. Hasil nilai F dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 5
Nilai F Regresi

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regresi	4.730	4	1.183	6.463	0.000

Sumber : Hasil Pengolahan Data

Hasil pengujian terhadap nilai F regresi diperoleh nilai F sebesar 6.463 dengan nilai p sebesar 0.000. Nilai F memberikan hasil yang signifikan. Hasil ini menunjukkan data yang digunakan dalam penelitian ini telah *fit* antara data dengan medel yang diuji.

Nilai t Regresi

Nilai t digunakan untuk mengetahui pengaruh dari masing-masing variabel independen terhadap prestasi akademik mahasiswa. Hasil nilai t dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 6

Variabel	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	5.083	0.497		
X1	0.059	0.093	0.054	0.640	0.523
X2	0.342	0.127	0.247	2.697	0.008
X3	0.069	0.034	0.203	2.049	0.043
X4	0.023	0.030	0.072	0.759	0.449

Dependen Variabel: Y (Prestasi Akademik Mahasiswa)

Sumber : Hasil Pengolahan Data

Ket : X1= kepemilikan komputer, X2 = kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi *office*, X3 = penggunaan internet, X4= Penggunaan IT oleh dosen, Y = prestasi akademik mahasiswa.

Hipotesis 1 dalam penelitian ini bertujuan menguji pengaruh kepemilikan komputer terhadap prestasi akademik mahasiswa. Hasil uji regresi menunjukkan nilai koefisien regresi sebesar 0.059 dengan nilai p sebesar 0.523. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemilikan komputer terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi IKIP PGRI Madiun pada mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan. Hipotesis 1 tidak didukung. Hasil ini tidak sejalan dengan pemikiran Bawaneh (2011) yang menyebutkan bahwa penggunaan komputer berpengaruh terhadap prestasi belajar. Penulis menduga hal ini disebabkan karena kepemilikan komputer hanya menunjukkan status kepemilikan (memiliki atau tidak) namun tidak menunjukkan intensitas dan efektifitas penggunaan. Saat ini komputer tidak lagi menjadi barang yang bersifat mewah. Semua orang bisa mendapatkannya dengan murah dan mudah. Hal yang perlu diperhatikan bahwa seorang mahasiswa dapat menggunakan komputer tanpa harus memilikinya misal dengan memanfaatkan fasilitas umum seperti di warnet atau rental komputer yang juga dapat menunjang proses pembelajaran. Hal ini yang penulis menduga menyebabkan hasil penelitian ini tidak memberikan hasil yang signifikan antara kepemilikan komputer dan prestasi akademik mahasiswa.

Hipotesis 2 dalam penelitian ini bertujuan menguji pengaruh kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi *office* terhadap prestasi akademik mahasiswa. Hasil uji regresi menunjukkan nilai koefisien regresi sebesar 0.342 dengan nilai p sebesar 0.008. Pengujian memberikan hasil yang signifikan sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi *office* berpengaruh positif terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi IKIP PGRI Madiun pada mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan. Hipotesis 2 didukung. Kemampuan pemanfaatan aplikasi *office* bagi mahasiswa adalah hal yang mutlak dibutuhkan. Penugasan perkuliahan menuntut mahasiswa menguasai penggunaan aplikasi *office* seperti *word*, *powerpoint* dan *excel*. Kemampuan yang baik dalam menggunakan aplikasi *office* membantu

mahasiswa dalam belajar dan mengerjakan tugas sehingga dapat memberikan dampak yang positif terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Hipotesis 3 dalam penelitian ini bertujuan menguji penggunaan internet terhadap prestasi akademik mahasiswa. Hasil uji regresi menunjukkan nilai koefisien regresi sebesar 0.069 dengan nilai p sebesar 0.043. Pengujian memberikan hasil yang signifikan sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan internet berpengaruh positif terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi IKIP PGRI Madiun pada mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan. Hipotesis 3 didukung. Hasil penelitian ini mendukung pendapat Jabr (2011) yang menyebutkan bahwa internet memberikan akses yang luas bagi mahasiswa untuk memperoleh materi perkuliahan. Internet dapat dijadikan media pembelajaran mandiri bagi mahasiswa untuk memperoleh materi-materi lain diluar proses perkuliahan di kelas. Penggunaan internet yang baik diharapkan akan membantu mahasiswa memahami materi yang disampaikan sehingga dapat berdampak positif terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Hipotesis 4 dalam penelitian ini bertujuan menguji pengaruh penggunaan IT oleh dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa. Hasil uji regresi menunjukkan nilai koefisien regresi sebesar 0.023 dengan nilai p sebesar 0.449. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan IT oleh dosen terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi IKIP PGRI Madiun pada mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan. Hipotesis 4 tidak didukung. Hasil penelitian ini tidak mendukung hasil penelitian Bawaneh (2011) yang menyatakan bahwa penggunaan IT oleh dosen berupa pemanfaatan *slide powerpoint* dalam proses kuliah dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi akademik mahasiswa. Penulis menduga hal ini disebabkan oleh belum dominannya pemanfaatan IT oleh dosen dalam proses pembelajaran sehingga pemanfaatan IT sebagai media pembelajaran tidak berdampak signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Penggunaan IT oleh dosen baru sebatas penyampaian materi namun belum menyentuh proses lain yang dapat berdampak lebih signifikan terhadap kemampuan akademik mahasiswa.

KESIMPULAN

Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi IKIP PGRI Madiun. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di bagian sebelumnya dapat disimpulkan bahwa : (1) kepemilikan komputer dan penggunaan IT oleh dosen tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi IKIP PGRI Madiun pada mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan (2) Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi *office* dan penggunaan internet berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi IKIP PGRI Madiun pada mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan. Penelitian ini tidak lepas dari beberapa keterbatasan. Keterbatasan penelitian antara lain hanya dilakukan pada mahasiswa mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan program studi pendidikan akuntansi IKIP PGRI Madiun sehingga hasil penelitian ini tidak dapat digunakan untuk melakukan generalisasi. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas sampel penelitian serta menguji variabel lain yang diduga berpengaruh terhadap prestasi akademik seperti motivasi belajar dan dukungan orang tua.

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- 1 portalgaruda.ilkom.unsri.ac.id 2%

Internet Source
- 2 jurnal.unmas.ac.id 2%

Internet Source
- 3 Wulan Jayanti, Supri Wahyudi Utomo, Juli Murwani. "PENGARUH KUALITAS PELAYANAN TERHADAP TINGKAT KEPUASAN PELANGGAN PADA RUMAH MAKAN DI KABUPATEN NGAWI", Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan, 2014 1%

Publication
- 4 ebookinga.com 1%

Internet Source
- 5 Dwi Widi Pratito, Diana Puspitasari. "ANALISIS PENGARUH KEBIJAKAN GIRO WAJIB MINIMUM (GWM), POSISI DEVISA NETTO (PDN), LOAN TO DEPOSIT RATIO (LDR), CADANGAN KERUGIAN PENURUNAN NILAI (CKPN), DAN SUKU BUNGA SBI TERHADAP

1%

PERUBAHAN LABA (Studi Pada Bank Umum Swasta Nasional Devisa di Indonesia Periode 2009-2013)", Jurnal Dinamika Sosial Budaya, 2017

Publication

6	repository.unib.ac.id Internet Source	1%
7	ejournal.undip.ac.id Internet Source	1%
8	journalsisteminformasi.blogspot.com Internet Source	1%
9	eprints.perbanas.ac.id Internet Source	1%
10	fr.scribd.com Internet Source	1%
11	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
12	journal.unhas.ac.id Internet Source	1%
13	Hardiyanti Rahmah. "PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KUALITAS HIDUP REMAJA PENYANDANG DISABILITAS FISI", Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, 2018 Publication	<1%

14	akuntabilitasuinjkt.wordpress.com Internet Source	<1%
15	jurnaltsm.id Internet Source	<1%
16	www.pps.unud.ac.id Internet Source	<1%
17	stiesultanagung.ac.id Internet Source	<1%
18	ejournal.unsrat.ac.id Internet Source	<1%
19	jurnal-sosioekotekno.org Internet Source	<1%
20	Submitted to IAIN Surakarta Student Paper	<1%
21	ejournal.ukrida.ac.id Internet Source	<1%
22	. Sudarijati, Andri Yani. "PENGARUH PROGRAM KESELAMATAN KESEHATAN KERJA (K3) DAN KONDISI LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT. BAHAGIA JAYA SEJAHTERA", JURNAL VISIONIDA, 2019 Publication	<1%
23	repository.umrah.ac.id Internet Source	<1%

24 lib.ikipgri-madiun.ac.id <1%
Internet Source

25 uad.portalgaruda.org <1%
Internet Source

26 phitrimanz.blogspot.com <1%
Internet Source

27 e-journal.ikip-veteran.ac.id <1%
Internet Source

28 ejournal.unp.ac.id <1%
Internet Source

29 e-journal.uajy.ac.id <1%
Internet Source

30 Submitted to Universiti Teknologi Malaysia <1%
Student Paper

31 repository.unhas.ac.id <1%
Internet Source

32 jraba.org <1%
Internet Source

33 repositori.unud.ac.id <1%
Internet Source

34 fe-akuntansi.unila.ac.id <1%
Internet Source

digilib.unila.ac.id

35

Internet Source

<1%

36

jurnal.fe.umi.ac.id

Internet Source

<1%

37

media.unpad.ac.id

Internet Source

<1%

38

mamatdaus.wordpress.com

Internet Source

<1%

39

Wahyudi Wahyudi. "ANALISIS KONTRIBUSI SIKAP ILMIAH, MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIANBELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN FISIKA STKIP PGRI PONTIANAK", Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, 2016

Publication

<1%

40

jurnal.fkip.uns.ac.id

Internet Source

<1%

41

nurri-lita.blogspot.com

Internet Source

<1%

42

eprints.mdp.ac.id

Internet Source

<1%

43

smartaccounting.files.wordpress.com

Internet Source

<1%

44	blog.binadarma.ac.id Internet Source	<1%
45	inobis.org Internet Source	<1%
46	unsri.portalgaruda.org Internet Source	<1%
47	indoaquijoinville.blogspot.com Internet Source	<1%
48	Sitti Utami Rezkiawaty Kamil, Hasriyani Amin, S. Saidin, Ambo Upe. "The Implementation of Information and Communication Technology on Learning Process in Communication Department of UHO Facing Industrial Revolution 4.0 [Penerapan Teknologi Komunikasi dan Informasi Pada Pembelajaran Jurusan Ilmu Komunikasi UHO Menghadapi Revolusi Industri 4.0]", Proceeding of Community Development, 2019 Publication	<1%
49	yudi-pratistha.blogspot.com Internet Source	<1%
50	Ahmad Sidiq, Erni Puji Astutik. "Analisis Kapabilitas Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Bisnis Ukm Dengan Orientasi Pelanggan Sebagai Variabel Intervening (Studi pada UKM Sektor Manufaktur di Wilayah Solo Raya)",	<1%

Media Ekonomi dan Manajemen, 2017

Publication

51

Submitted to Universitas Merdeka Malang

Student Paper

<1%

52

Dian Indriana TL, Amerti Irvin Widowati, Surjawati Surjawati. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik : Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Semarang", Jurnal Dinamika Sosial Budaya, 2017

Publication

<1%

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On